



# 令和6年度 川口市立原町小学校 グランドデザイン

1 目指す学校像：すべての子供が学ぶ喜びを感じる、笑顔あふれる原町小学校  
～子供たちが自ら学び、仲間を尊重し、協働で創造する力を育む学校づくり～

## 学校教育目標

### 児童・保護者・地域の実態や願い

- 児童数433名  
(令和6年5月1日現在)
- 「体力向上」と「学力向上」を目指す
- 学校・家庭・地域で連携・協働し子供を伸ばす
- 開校65年目の伝統をつなぐ

### 目指す教師像

- すべての子供に対して愛情と情熱をもった教師
- 教育の充実のために学校運営に参画する教師
- 共に学び続けて成長する教師
- 家庭・地域と連携・協働する教師

### なかよく

低 中 高  
なかよくする子  
助け合える子  
思いやりのある子  
思いやりがあり、誰であって  
もなかよく助け合って生活でき  
る子ども

### かしこく

低 中 高  
すすんでする子  
進んで学ぶ子  
自ら学ぶ子  
自ら学び、考え、正しい判断  
や行動ができる子ども

### たくましく

低 中 高  
げんきな子  
明るく元気な子  
明るく健康な子  
心身共に健康でたくましく、  
粘り強くやり抜く子ども

A



### 国・県・市の動向・施策

- 日本国憲法 第26条
- 教育基本法、学校教育法
- 学習指導要領
- 「令和日本型学校教育」の構築をめざして（答申）
- 第4期埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育委員会指導の重点・努力点
- 川口市教育大綱
- 川口市教育振興基本計画

C



P

## 学校経営方針

子供とともに活動し、知恵を出し合い、個を認め、共通理解・  
共通行動（チーム力）で、学校教育目標・目指す学校像を  
実現する。

D



- 「個別最適な学び」と  
「協働的な学び」の実現
- 学ぶ喜びを味わえる授業の実施
  - ICT機器の活用
  - 「指導の個別化」による対応
  - 「学びの個性化」による学びの実施
  - 「協働的な学び」による「学び合  
える授業」の実施
  - オンライン学習の実施
  - 基礎基本の徹底を図る
  - 自主学習の習慣づけ
  - 一部教科担任制の実施
  - 少人数指導の実施
  - 専科授業の実施

- 豊かな心をはぐくむ教育の推進
- 人権教育の推進  
「いじめをしない させない 許さない」
  - いじめ・不登校の未然防止  
と早期発見・早期解決
  - きめ細かな児童觀察と教育  
相談の充実
  - 学年職員で情報を共有し、  
関係職員と連携して対応
  - 多くの教職員の関わり
  - 道德教育の推進

- 学年・学級経営の充実
- 一人一人が大切にされる教室
  - 一人一人が輝く教室
  - 個別の配慮、個別の支援
  - 学年職員で情報を共有し、  
関係職員と連携して対応
  - 多くの教職員の関わり
  - 協働性を意識

- 健やかな体と心を育む教育
- 運動に親しむ子の育成
  - 体育科授業の充実
  - 体力向上に努める子の育成
  - 生命を尊重する子の育成
  - 自分の命を自分で守る子の育成

- けじめと規律のある学校づくり
- 早期発見・組織的な早期対  
応によるいじめの根絶
  - 「あいさつ・清掃・時間厳守」  
の徹底
  - 積極的生徒指導の推進

- 安全で安心できる学校
- 安全教育の充実
  - 交通事故防止
  - 安全点検の確実な実施。
  - 黙道清掃の実施
  - 教育相談の充実

- 特別支援教育の推進
- 児童一人一人の困り感や特  
性に応じた教育の充実
  - きめ細かな児童觀察と児童  
理解
  - 特別支援教育コーディネー  
ターが中心に立ち推進
  - 児童の情報を職員で共有
  - 交流および共同学習の推進

- 働き方改革の推進
- 校務支援システム、ICT  
機器の活用
  - 教育課程の工夫や、会議等  
の効率化・精選
  - 学校応援団等の教育活動  
支援を積極的に活用する。
  - ワークライフバランス計  
画の実行

### 開かれた学校づくり

- 情報の積極的な公開
- 土曜あそび場・三公民館行事の参加
- 横曽根地区幼・小・中学校連携

- ホームページの更新
- OPTAや民生委員との連携
- 専門的な人材活用 学校応援団（読み聞かせ、図書ボランティア、クラブ活動）

- 学校、学年、学級便り配布
- コミュニティスクール【学校運営協議会】実施
- 学校・家庭・地域が一体となって子どもを育む活動
- 地域の教育力を生かした教育活動