



令和6年度 川口市立原町小学校 グランドデザイン

目指す学校像：すべての子供が学ぶ喜びを感じる、笑顔あふれる原町小学校
～子供たちが自ら学び、仲間を尊重し、協働で創造する力を育む学校づくり～

学校教育目標

児童・保護者・地域の実態や願い

- 児童数433名
(令和6年5月1日現在)
- 「体力向上」と「学力向上」を目指す
- 学校・家庭・地域で連携・協働し子供を伸ばす
- 開校65年目の伝統をつなぐ

目指す教師像

- すべての子供に対して愛情と情熱をもった教師
- 教育の充実のために学校運営に参画する教師
- 共に学び続けて成長する教師
- 家庭・地域と連携・協働する教師

なかよく

- 低 なかよくする子
中 助け合える子
高 思いやりのある子
思いやりがあり、誰であって
もなかよく助け合って生活でき
る子ども

かしこく

- 低 すすんでする子
中 進んで学ぶ子
高 自ら学ぶ子
自ら学び、考え、正しい判断
や行動ができる子ども

たくましく

- 低 げんきな子
中 明るく元気な子
高 明るく健康な子
心身共に健康でたくましく、
粘り強くやり抜く子ども

国・県・市の動向・施策

- 日本国憲法 第26条
- 教育基本法、学校教育法
- 学習指導要領
- 「令和日本型学校教育」の構築をめざして(答申)
- 第4期埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育委員会指導の重点・努力点
- 川口市教育大綱
- 川口市教育振興基本計画

学校経営方針

子供とともに活動し、知恵を出し合い、個を認め、共通理解・
共通行動(チーム力)で、学校教育目標・目指す学校像を
実現する。

「個別最適な学び」と 「協働的な学び」の実現

- 学ぶ喜びを味わえる授業の実施
- ICT機器の活用
- 「指導の個別化」による対応
- 「学びの個性化」による学びの実施
- 「協働的な学び」による「学び合
える授業」の実施
- オンライン学習の実施
- 基礎基本の徹底を図る
- 自主学習の習慣づけ
- 一部教科担任制の実施
- 少人数指導の実施
- 専科授業の実施

豊かな心をはぐくむ教育の推進

- 人権教育の推進
「いじめをしない させない 許さない」
- いじめ・不登校の未然防止
と早期発見・早期解決
- きめ細かな児童観察と教育
相談の充実
- 学年職員で情報を共有し、
関係職員と連携して対応
- 多くの教職員の関わり
- 道徳教育の推進

学年・学級経営の充実

- 一人一人が大切にされる教室
- 一人一人が輝く教室
- 個別の配慮、個別の支援
- 学級経営の充実
- 教職員・児童関係性構築
- 発達支持的生徒指導重視
- 協働性を意識

健やかな体と心を育む教育

- 運動に親しむ子の育成
- 体育科授業の充実
- 体力向上に努める子の育成
- 生命を尊重する子の育成
- 自分の命を自分で守る子の育成

けじめと規律のある学校づくり

- 早期発見・組織的な早期対
応によるいじめの根絶
- 「あいさつ・清掃・時間厳守」
の徹底
- 積極的生徒指導の推進

安全で安心できる学校

- 安全教育の充実
- 交通事故防止
- 安全点検の確実な実施
- 黙道清掃の実施
- 教育相談の充実

特別支援教育の推進

- 児童一人一人の困り感や特
性に応じた教育の充実
- きめ細かな児童観察と児童
理解
- 特別支援教育コーディネー
ターが中心に立ち推進
- 児童の情報を職員で共有
- 交流および共同学習の推進

働き方改革の推進

- 校務支援システム、ICT
機器の活用
- 教育課程の工夫や、会議等
の効率化・精選
- 学校応援団等の教育活動
支援を積極的に活用する。
- ワークライフバランス計
画の実行

開かれた学校づくり

- 情報の積極的な公開
- 土曜あそび場・三公民館行事の参加
- 横曽根地区幼・小・中学校連携

- ホームページの更新
- PTAや民生委員との連携
- 専門的な人材活用 学校応援団(読み聞かせ、図書ボランティア、クラブ活動)

- 学校、学年、学級便り配布
- コミュニティスクール[学校運営協議会]実施

- 学校・家庭・地域が一体となって子どもを育む活動
- 地域の教育力を生かした教育活動