



— すべての子供が学ぶ喜びを感じる、笑顔あふれる原町小学校 —

HPアドレス <https://haramachi-kawaguchi.edumap.jp/>

令和6年4月30日発行
第554号

原町小だより「はらまち」

川口市立原町小学校
全校児童数433名



原町小学校マスコットキャラクター
はらまっち

学びから喜びを感じる原町小学校の教育

校長 山形 崇



原町小学校の今年度の学校教育目標は「すべての子供が学ぶ喜びを感じる、笑顔あふれる原町小学校」です。子供たちが学ぶ喜びを感じるには、学習により「できるようになった、わかるようになった」という達成感や成就感をもつ授業を行わなければならないと考えています。

そこで、これからはこれまで以上に子供たちに達成感や成就感を味わわせるために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業を行っていきます。

令和3年1月26日に文部科学大臣の諮問機関である中央教育審議会より『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)が示されました。新しい時代の「子供の姿」「教職員の姿」「子供の学びや教職員を支える環境」が明示されたものです。中でも「子供の学び」においては、ICTを有効に活用して「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させて、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善が子供たちの達成感や成就感につながると考えられています。

この「個別最適な学び」とは何でしょうか？

一人一人の児童の理解度や躰きに合わせて段階や方法を教師が選び支援するように、教師の視点から整理した概念を「個に応じた指導」と言います。それに対して、学習者の視点から整理した概念を「個別最適な学び」としています。その上で、「個別最適な学び」を「指導の個別化」と「学習の個性化」とに分けています。「指導の個別化」とは、これまで以上に、子供の成長やつまづき、悩みなどの理解に努め、個々の興味・関心・意欲等を踏まえたきめ細かな指導・支援することです。「学習の個性化」とは、子供が自分で自分の学習状況を把握し、自分から進んで学習を調整することができるようにすることです。

では「協働的な学び」とは何でしょうか？

聞き合いや話し合い、共同での意見整理、共同制作、学校以外の方とのふれあい等々を通して、異なる考えが組み合わされたり、より良い学びを生み出したりしながら、子供たちが互いの感性や考え方等に触れ、刺激し合い、さらによりよいものになっていくようにする学びのことで、この「個別最適な学び」の成果を「協働的な学び」に生かし、さらにその成果を「個別最適な学び」に還元するなど、相乗効果を高めながら、子供の学びを広げ、深めていくのです。

原町小学校では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して学ぶことに喜びを感じる児童を育成しようと、「算数科」を中心に研究を進めています。

子供たちと作り上げていく授業を通して、学びから喜びを感じられる児童の育成につながっていくと考えています。今後とも原町小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

5月の行事予定

1	水	5年埼玉県学力・学習状況調査 2・3年低学年基礎学力定着度調査 6年・なかよし視力検査 一斉下校(14:40頃下校)	17	金	スクールカウンセラー来校日 
2	木	朝会 業間運動 1・2年学校探検	18	土	
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	朝読書 心臓検診(1・4年)
5	日	こどもの日	21	火	2年視力検査
6	月	振替休日	22	水	1年視力検査 5・6年プール清掃 4～6年クラブ活動
7	火		23	木	音楽集会 4年町探検 業間運動 プール清掃予備日
8	水	4年埼玉県学力・学習状況調査 3年視力検査 5・6年委員会活動	24	金	X線検診(抽出者) PTA総会(書面開催)
9	木	児童集会(委員会紹介) 業間運動 4年視力検査	25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	尿検査予備日 新体力テスト(～7日)
13	月	読み聞かせ 代表委員会 尿検査配付	29	水	3年リコーダー講習会 5・6年委員会活動
14	火	尿検査回収1日目 6年埼玉県学力・学習状況調査	30	木	5年大貫海浜学園1日目
15	水	尿検査回収2日目 1～3年内科検診 4～6年クラブ活動	31	金	5年大貫海浜学園2日目 
16	木	学級の時間 歯科健診(全学年)			
【6月の主な予定】 1日(土) 土曜あそび場 3日(月) 1年・なかよし聴力検査 プール開き朝会 4日(火) 5年映像学習(午前) 2年聴力検査 5日(水) 3年聴力検査 4～6年クラブ活動 6日(木) 朝会 5年聴力検査 10日(月) 読み聞かせ 校内作品展(～15日) 12日(水) 月曜時間割 13日(木) 児童集会 業間運動 14日(金) 1年校外学習(水辺の生き物とり) スクールカウンセラー来校日 15日(土) 学校公開日・引き渡し訓練 特別日課4時間授業			17日(月) 振替休業日 18日(火) 耳鼻科検診(3年生・抽出児童) 19日(水) 全学年5時間授業 20日(木) 月曜時間割 22日(土) グランドゴルフ(午前中) 24日(月) 校内硬筆展(～28日) 25日(火) 5・6年懇談会 全学年5時間授業 26日(水) 5年芸術鑑賞教室 5・6年委員会活動 27日(木) 音楽集会 3・4年懇談会 全学年5時間授業 28日(金) 1・2年なかよし懇談会 全学年5時間授業 29日(土) 土曜あそび場 		

学校公開日・授業参観について

6月15日(土)は学校公開日です。3～4校時を公開します。(全学年特別日課4時間授業)各学級の授業内容は、各クラスの週案でご確認ください。

また、引き渡し訓練も予定されております。詳細は、後日配付されるお知らせをご覧ください。ぜひ、ご来校ください。

電話受付時間について

学校における働き方改革を推進し、よりよい教育を提供するため、電話受付時間を設定しています。

本校でも、以下の時間で引き続き実施いたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

○電話受付時間

本校では、「8時00分～17時30分」といたします。

○緊急に学校への連絡が必要な場合

川口市役所(代表番号)048-258-1110までご連絡ください。

はらまっち相談コーナー

4月のいじめに関するご相談は、4件でした。

本校のいじめ対応教員は、赤荻正之(あかおぎ まさゆき)先生です。いじめに限らず、悩みや相談がある場合は、いつでもご相談ください。(相談は誰にしてもかまいません。)

※いじめ対応教員とは、学校全体でのいじめの防止・解消に取り組むための中心的な役割を担います。

学力学習状況調査について

4年生以上は、5月1日(水)・8日(水)14日(火)に埼玉県学力学習状況調査、2・3年生は、5月1日(水)に川口市の基礎学力定着度調査を行います。

今後は、各学力学習状況調査の結果について分析し、日々の授業改善に努めてまいります。ご家庭におかれましても、学習を頑張るお子様にあたたかい言葉かけやご支援をお願いいたします。

連休明け(5月)は気温の変化が大きく、新しい生活が始まり、心や体の疲れが出てくるころです。困り事や悩み事があったら誰かに話すことで、気持ちが楽になります。ご家庭でも話題にさせていただき、相談事があれば、担任又は学校までご連絡ください。