



原町小だより「はらまち」

川口市立原町小学校
全校児童数434名



— すべての子供が学ぶ喜びを感じる、笑顔あふれる原町小学校 —

HPアドレス <https://haramachi-kawaguchi.edumap.jp/>

原町小学校マスコットキャラクター
はらまっち

ほめて伸ばす原町小学校の教育

校長 山形 崇

梅雨入りを目前に雨が降り続き、子供たちが外で遊べなくてがっかりしています。でも、気持ちを切り替え、図書室で本を借りて読書を楽しんでいるようです。

令和4年12月に改訂された「生徒指導提要」では、子供の成長・発達を支える生徒指導を行い、いじめや不登校、暴力行為を未然に防止するために「発達支持的生徒指導」の充実を求めています。「発達支持的生徒指導」というのは、日々の先生方の子供への挨拶、声掛け、励まし、賞賛、対話及び、授業や行事等を通し個と集団への働きかけを通して、子供の成長を支えるものです。原町小学校でも学級がより安心して過ごせる場所となるように「ほめる」ことを意識して一人一人に声掛け、励まし、賞賛ができるよう職員全員で取り組んでいます。

『自分でできる子に育つ ほめ方 叱り方』(島村華子著 デイジー・トウインテック)ではこの「ほめる」方法には3種類あると書かれています。

- ①おざなりほめ・・・どういふところがどういふふうによかったのか具体性に欠ける、中身の無い表面的なほめ方
「すごいね!」「上手!」
- ②人中心ほめ・・・性格・能力・外見といった、表面上の特徴を中心のほめ方
「優しいね」「かわいいね」
- ③プロセスほめ・・・努力・課程・試行錯誤した手順を中心にしたほめ方
「がんばって最後までやり切ったね」「失敗してもあきらめなかったね」

この3つのほめ方について、コロンビア大学のミュラー教授らが、公立小学校の生徒を対象にして実験を行いました。その結果わかったことは、「子どものもともとの能力(=頭のよさ)をほめると、子どもたちは意欲を失い、成績が低下する。」ということでした。

「頭がいいね」ともともとの能力をほめられた子どもは、テストでよい点数が取れなかった時には、成績についてウソをつく傾向が高くなりました。また、彼らは、よい成績を取ったときは、その理由を「自分は才能があるからだ」と考え、悪い成績を取ったときも「自分は才能がないからだ」と考える傾向がありました。

一方、「よく頑張ったね」と努力した内容をほめられた子どもたちは、悪い成績を取っても、それは「(能力の問題でなく)努力が足りないせいだ」と考えたようです。

著書では、ほめる時には以下の3つがポイントだと示しています。

- ①成果よりも、プロセス(努力・姿勢・やり方)をほめる
- ②もっと具体的にほめる
- ③もっと質問する

子供をほめる時に大切なのは、能力や性格をたたえるのではなく、取り組んでいる課程での努力や挑戦した姿勢、やり方を工夫した点などに言及し、励ましてあげることです。

例えば、お子さんがテストで百点をとって帰ってきた時、お子さんに「百点だったの。よくがんばったね!」というほめ方をすることが多いと思います。それを「百点をとれるまで努力してきたんだね!(努力) 苦手だったところを何回も練習したのでしょう。(具体的) 百点がとれたポイントは何かだったの?(質問)」という3つのポイントを意識した声かけに変えると、子供は「自分に能力がないから、できなくても仕方がない。」とあきらめるのではなく、「柔軟にいろいろな方法を試すことで、成功できるかもしれない」と頑張れるようになるそうです。

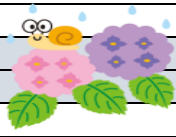
我々職員も上記のことを意識し、達成への過程と具体的な行動をほめるようにしていきます。ほめることで笑顔になる子供たちを見ると、ほめる側としても嬉しいものですね。安心してやる気になれる子供たちが集まる原町小学校となるように学校、家庭、地域でほめて育てたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。



時計台横のあじさい

6月の行事予定

1	土	土曜あそび場	16	日	
2	日		17	月	振替休業日
3	月	プール開き朝会 PTA会費集金日 代表委員会 1年なかよし聴力検査	18	火	3年・選別者耳鼻科検診
4	火	2年聴力検査 5年映像学習(スキップシティ)	19	水	2年町探検 なかよし遊び 全学年5時間授業
5	水	3年聴力検査 4～6年クラブ活動	20	木	全学年5時間授業 月曜時間割
6	木	朝会 5年聴力検査	21	金	
7	金	はみがき調べ(～14日)	22	土	グランドゴルフ(午前中)
8	土		23	日	
9	日	エコライフ DAY 実施	24	月	朝会
10	月	朝読書・読み聞かせ 校内作品展(～15日)	25	火	5・6年懇談会 全学年5時間授業 校内硬筆展①
11	火		26	水	5年芸術鑑賞教室 5・6年委員会活動
12	水	月曜時間割	27	木	音楽集会 業間運動 全学年5時間授業 3・4年懇談会 校内硬筆展②
13	木	児童集会 業間運動 4年福祉体験	28	金	全学年5時間授業 校内硬筆展③ 1・2年なかよし懇談会 1年水辺の生き物捕り(予備日)
14	金	1年水辺の生き物捕り スクールカウンセラー来校日	29	土	多くの保護者にご参観いただきたく 存じます。引き渡し訓練も予定されて おります。
15	土	学校公開日(3・4校時) 特別日課4時間 ※弁当なし 引き渡し訓練 第1回学校運営協議会	30	日	
【7月の主な予定】			12日(金) スクールカウンセラー来校日 学校保健委員会 着衣永予備日		
1日(月) 特別日課 6年社会科見学			16日(火) 給食終了日		
3日(水) 特別日課5時間授業(全学年) 1・2年体重測定			17日(水) 6年租税教室 特別日課4時間		
4日(木) 特別日課 3・4年体重測定			18日(木) 大掃除 特別日課4時間		
5日(金) 特別日課 5・6年なかよし体重測定			19日(金) 1学期終業式 特別日課4時間		
8日(月) 朝読書・読み聞かせ 代表委員会			20日(土)～8月31日(木) 夏季休業日		
9日(火) 特別日課			※1日・3日・4日・5日・9日は、特別日課とします。		
10日(水) 全学年5時間授業 なかよし遊び			下校が少し早くなります。		
11日(木) 着衣泳					



学校運営協議会委員の皆様の紹介

濱田 義彦 様 小野寺 良 様 志村美香子 様
 駒崎 浩 様 遠山 茂 様 浅倉 利行 様
 渡部 彰 様 岡田 玉代 様 西川 充恵 様

学校の教育活動に関して、地域の皆様の声の窓口として、様々な視点からご意見をいただきます。本年度もどうぞよろしくお願いたします。

非常勤講師の先生の紹介

近藤 千恵子先生・清水 英斗先生が本校に着任しました。近藤先生は3年2組、清水先生は2年2組に入ります。担任の先生方が出張の時に、代わりに授業をさせていただきます。

個人面談のお知らせ

今年度も、夏季休業日に実施いたします。今月末の懇談会にて、日程を調整いたします。ご理解・ご協力をお願いいたします。

水泳学習について

6月3日のプール開き朝会から、水泳学習を始めます。安全で充実した学習になるよう、指導をまいります。また、学習時間にゆとりをもたせ2時間続きにします。プールカードのご記入をお願いいたします。記入・押印漏れや忘れ等の場合には、プールには入れません。

はらまっち相談コーナー

5月のいじめに関するご相談は、4件でした。いじめに限らず、悩みや相談がある場合は、いつでもご相談ください。(相談は誰にしてもかまいません。)



スクールガードについて

今月の学級懇談会にて、スクールガードの分担決めを行います。(1年生 今年度1回目、2年生～6年生 今年度2回目)子供たちの安全の見守りは学校・保護者・地域の三者による連携・協働が必要不可欠です。引き続き、三者で連携・協働ができますようにご協力よろしくお願いたします。

子どもを守る運動強化週間

川口市では全市をあげて児童を犯罪から守る運動を6月1日から7日まで実施します。児童が犯罪から身を守る意識を高めるとともに、市民の防犯意識の高揚と、犯罪の抑止効果を図ることを目的としています。

子どもたち自身が犯罪から身を守る意識を高めることができるよう、学校でも指導してまいります。子どもたちの安全を守るため、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

PTA 会費集金のお知らせ

6月3日(月)にPTA 会費の集金を行います。忘れずにお子様を持たせていただきますようお願いいたします。ご協力をお願いいたします。

